

Årsberetning for Sankt Pauls Skole september 2008

Her på denne dejlige efterårsaften, i Paulusåret, 2000 år efter Paulus fødsel, er der gået et år siden sidste årsmøde, og jeg vil hermed fremlægge årsberetningen for skolens daglige liv og virke i det forgangne år.

Beretningen vil ikke være en fyldestgørende gennemgang af skolens aktiviteter måned for måned, klasse for klasse. Vi forudsætter, at I forældre følger med i skolens dagligdag, læser aktivitetskalenderen og generelt har en tæt kontakt til skolen og skolens ansatte. Det er min opgave at trække de store linjer frem og dvæle ved enkelte begivenheder.

Og så har jeg jo kun været en del af Sankt Pauls Skole siden 1. februar 2008, så hvis jeg glemmer væsentlige ting, håber jeg I tilgiver mig.,

Da I forældre valgte Sankt Pauls Skole, som skolen for jeres børn, har der sikkert ligget mange og forskellige overvejelser bag jeres valg. Men I vidste, I valgte en holdningsskole, en katolsk skole, der bygger på det kristne livs- og menneskesyn, ikke kun på skrift, men også i handling. Vi ser det som vores fornemmeste opgave at lære eleverne næstekærlighed, respekt og solidaritet. Vi er bevidste om vores opgave, men projektet lykkes kun i fællesskab, og her har I forældre også en opgave - at bakke op om skolens holdninger og værdier - at møde op til møder og arrangementer - hvilket jeg oplever, I forældre gør her på Sankt Pauls Skole.

Dialogen og engagementet i skolens hverdag er væsentlig.

Om det er ved arbejdsdagen i foråret, hvor forældre og ansatte var mødt en lørdag formiddag for at renovere og forskønne skolegården og legepladsen, eller om det er ved skolens store fælles arrangement i september, Markedsdagen, også en lørdag, og dog i følge skoleårets planlægning, en ganske almindelig skoledag. Elever, nuværende og tidligere, forældre, bedsteforældre og skolens ansatte nød denne dejlige dag med alverdens aktiviteter, boder med nye og ældre sager, flødebollekast og skønsang, matematikspil, roulette og eye toy, fiskedam og trylleshow og meget mere. En fantastisk dag med mange gode oplevelser, og skulle man blive sulten undervejs bød skolens 9. klasse på en god frokost. Og ved årets skolekomedie i maj 2008, hvor elever og forældre fra alle klassetrin var mødt op på en hverdagsaften for se 7. classes elever boltre sig i skuespillets – og sangens kunst.

Netop disse fælles oplevelser, i et forpligtigende fællesskab med et uforpligtigende program, er med til at gøre Sankt Pauls Skole til en endnu stærkere skole.

Markedsdagen gav et overskud på 14664,75 kr. Beløbet indgår i en elevfond, som administreres af elevrådet. På Sankt Pauls Skole har vi et aktivt elevråd, bestående af

elever fra 5.- 9. klasse. Eleverrådet kommer med mange idéer, som præsenteres i lærerrådet, for dernæst evt. at blive implementeret i skolens hverdag. Det er bl.a. eleverrådet, der har ytret ønske om en madordning på skolen. Forslaget blev drøftet i lærerrådet og i bestyrelsen, og vi valgte at tilbyde en madordning, som en forsøgsordning i skoleåret 2008/2009. Madordningen bliver evalueret i løbet af skoleåret, hvorefter der tages beslutning om, det er en ordning, der skal fortsætte.

Evalueringsskulturen er i de senere år, som andre steder i samfundet, blevet en naturlig del af skolens hverdag. Med "Lov om friskoler og private grundskoler 2005" blev det også et formelt krav for de frie grundskoler.

Lærerne har altid evalueret deres elever, det der i dag er forskellen, er et ønske om mere struktur og skriftlighed i evalueringen. I efteråret 2007 indførte vi en ny udgave af samtalearket for 1.-3. klasse samt en revidering af evalueringsskemaerne for 4.-5. klasse. Samtalearkene og evalueringsskemaerne følges op af en mundtlig samtale mellem eleven, forældrene og læreren. Evalueringsskemaerne for 6.- 9. klasse har, i den nuværende form, eksisteret i en årrække, og eleverne får standpunktskarakterer fra 6. klasse. Fra skoleåret 2007/2008 implementerede vi det nye karaktersystem. Det er altid nemmest at evaluere på det målbare, straks sværere bliver det, når resultatet ikke umiddelbart er målbart. På Sankt Pauls Skole ønsker vi dog at udvikle det hele menneske, hvilket betyder, at det ikke umiddelbart definerbare, er ligeså væsentligt som det målbare. Derfor indeholder samtalearkene og evalueringsskemaerne også en vurdering af de bløde værdier.

Menneskeligheden og medmenneskeligheden er et centralt tema på en katolsk skole. Som tidligere nævnt er det ikke kun gennem ordet, men især igennem handlingen, vi lever og viser de kristne værdier. Vi er netop ved at lægge sidste hånd på en revidering af skolens regler for disciplin og omgangstone, og arbejdet med en mobbepolitik er sat i værk. Skolens regler for disciplin og omgangstone fremgår som en del af skolens brochure, og mobbepolitikken lægges på skolens hjemmeside.

I takt med at vi pr. 1. august 2008 er gået i gang med at implementere Skoleintra på Sankt Pauls Skole, er arbejdet med at revidere skolens hjemmeside også sat i gang.

Nye tiltag kommer til, andre stoppes, lukkes ned. I slutningen af skoleåret 2007/2008 holdt vi dimissionsfest for vores afgangsklasser, 9.- og 10. klasse. Det var en stemningsfuld aften med taler og sange, der var præget af vemod, men også af elevernes forventning og glæde om at stå ved en ny epoke i deres liv. Dette blev også en ny epoke for Sankt Pauls Skole. Efter flere overvejelser i skolens bestyrelse, blev det besluttet i november 2007 at nedlægge 10. klasse på skolen, med virkning fra skoleåret 2008/2009. At nedlægge 10. klasse frigjorde ressourcer, som kunne betyde

besparelser, men bestyrelsen valgte at bruge de ekstra timer til at opkvalificere undervisningen. Det betød flere timer med tolærerordning, både på de yngste klassetrin, men også på mellemtrinnet. 8. klasse fik en ekstra ugentlig engelsktime og 1. klasse en natur/teknik time.

Solstrålen:

Solstrålens personale gør et stort arbejde for at børnene oplever skolefritidsordningen som et puste- og frirum efter skoletid. Der forgår mange aktiviteter, inde som ude. Aktiviteter, som vi alle kan læse om i Solstrålens fine månedsblad "Solstrålen News." Fra skoleåret 2008/2009 indfører Solstrålen solvenner. En ordning, hvor 3. klasse tager sig af de nye børn i børnehaveklassen. En idé helt i takt med skolens værdier. Og skolefritidsordningen skal netop ikke ses som en appendiks til skoledelen, men som en integreret del af Sankt Pauls Skole. Derfor deltager personalet fra Solstrålen i skolens lærerråd, ved forældremøder og ved andre aktiviteter. Fra 1. september 2008 indgår Solstrålens leder, Ivan Zimmermann, som en del af skolens øvrige ledelsesteam.

Personale:

Også på personaleledelen er der sket en del i år.

Pr. 1. august 2007 ansatte vi lærer Karsten Olsen. Karsten fik i løbet af vinteren 2007 bevilliget orlov i 3 måneder. Efter endt orlov valgte Karsten Olsen at opsige sin stilling pga. flytning. Didde Rasmussen blev ansat som vikar for Karsten, og Jette Pehrson vendte tilbage efter endt barsel- og forældreorlov pr. 7. april 2008. Jette afløste Andrea Heiberg, som havde været ansat som barselsvikar.

Pr. 1. august 2007 kunne vi også byde pedelmedhjælper Arne Johansen velkommen. Didde Rasmussen var ansat i en vikarstilling, og hun stoppede med udgangen af skoleåret 2007/2008. Vi søgte derfor en lærer pr. 1. august 2008, men på trods af flere ansøgere til den ledige stilling, fik vi ikke en ansøger med de kvalifikationer, vi ønskede. For at få fagfordelingen til at gå op, måtte vi bruge interne lærerkræfter, hvilket betyder, at der i skoleåret 2008/2009 er lærere, der læser overtid. Det har været rart at opleve den velvillighed og fleksibilitet, der har været i lærerkollegiet, for at få tingene til at gå op.

Det var en gennemgang af nogle af de aktiviteter og arrangementer, der har været i det forgangne år på Sankt Pauls Skole.

Aktiviteter og arrangementer skaber glæde og fællesskab, men kræver også engagement og arbejdsomhed.

Tak til skolen ansatte for jeres indsats, tak til bestyrelsen for et godt og konstruktivt samarbejde og en tak til jer forældre for jeres deltagelse i skolens liv i det forgangne år.

Vinni Christophersen